MEDBRASIL
FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS

PÓS-GRADUAÇÃO MÉDICA

Pós-Graduação em *Pediatria*

Conteúdo programático detalhado

24 MÓDULOS

22 ENCONTROS PRÁTICOS

Proposta de revisão acadêmica • Outubro de 2026

Sumário

Fundamentos pedagógicos 04
Mapa dos módulos 05
Módulo 1 Fundamentos, semiologia e segurança assistencial 06
Módulo 2 Crescimento, desenvolvimento e puericultura 07
Módulo 3 Neonatologia I: recém-nascido de risco habitual 08
Módulo 4 Neonatologia II: prematuridade e condições de risco 09
Módulo 5 Aleitamento, alimentação e nutrição 10
Módulo 6 Imunizações, prevenção e saúde coletiva 11
Módulo 7 Infectologia I: febre e infecções prevalentes 12
Módulo 8 Infectologia II: infecções sistêmicas e tropicais 13
Módulo 9 Pneumologia pediátrica 14
Módulo 10 Gastroenterologia e hepatologia 15
Módulo 11 Cardiologia pediátrica 16
Módulo 12 Nefrologia, urologia e equilíbrio hidroeletrolítico 17
Módulo 13 Endocrinologia e metabologia 18
Módulo 14 Neurologia e neurodesenvolvimento 19
Módulo 15 Hematologia e oncologia 20
Módulo 16 Alergia e imunologia 21
Módulo 17 Reumatologia, dermatologia e aparelho locomotor 22
Módulo 18 Adolescência, saúde mental e comportamento 23
Módulo 19 Pediatria social, proteção e prevenção de violências 24
Módulo 20 Urgências e emergências I 25
Módulo 21 Urgências e emergências II 26
Módulo 22 Pediatria hospitalar, complexidade e cuidados paliativos 27
Módulo 23 Genética, evidências e pesquisa 28
Módulo 24 Integração e avaliação final 29
Matriz das práticas 30
Conteúdos transversais 31
Avaliação e portfólio 32
Carga horária e validação 33

FINALIDADE DO DOCUMENTO

Ampliar a estrutura do programa apresentado em 2025, explicitando conteúdos, necessidades de aprendizagem, atividades práticas e evidências de desempenho. Documento proposto para validação pela coordenação acadêmica e pelos responsáveis pelos cenários de prática.

ORGANIZAÇÃO

Parte I: fundamentos pedagógicos. Parte II: 24 módulos detalhados. Parte III: matriz dos 22 encontros práticos, avaliação, conteúdos transversais e revisão da carga horária.

ESCOPO FORMATIVO

A aprendizagem envolve promoção da saúde, prevenção, raciocínio clínico, cuidado de condições prevalentes e reconhecimento de gravidade. A progressão de responsabilidade assistencial exige supervisão e avaliação de desempenho. Este plano curricular não estabelece equivalência com residência médica nem concessão automática de título ou RQE.

Fundamentos pedagógicos

OBJETIVO GERAL

Desenvolver conhecimentos, habilidades clínicas e atitudes profissionais para o cuidado integral do recém-nascido, da criança e do adolescente, com atenção às famílias, segurança do paciente, contexto social e continuidade assistencial.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar anamnese e exame físico adequados à idade, ao desenvolvimento e ao cenário assistencial.
- Acompanhar crescimento, desenvolvimento, alimentação, imunizações, sono e saúde escolar.
- Construir diagnósticos diferenciais e selecionar exames com justificativa clínica.
- Reconhecer sinais de gravidade, iniciar medidas compatíveis com o treinamento e solicitar apoio.
- Propor planos terapêuticos discutidos com o preceptor e orientar retorno e sinais de alerta.
- Identificar vulnerabilidade, violência e necessidades de proteção.
- Comunicar incertezas, decisões e orientações com linguagem acessível.
- Interpretar evidências científicas e reconhecer limitações, vieses e conflitos de interesse.

MODELO DE CADA MÓDULO

Preparação prévia; encontro teórico; discussão de casos; prática supervisionada nos módulos 3 a 24; atividade individual; avaliação e devolutiva. Os temas de urgência e procedimentos deverão incluir simulação quando o cenário real não permitir treinamento seguro.

PROGRESSÃO

Módulos 1 e 2: fundamentos e oficinas. Módulos 3 a 8: coleta de dados, puericultura e problemas prevalentes. Módulos 9 a 16: raciocínio por sistemas e seguimento. Módulos 17 a 22: integração de maior complexidade. Módulos 23 e 24: síntese e avaliação de competências.

Mapa dos módulos

Nº	Tema do módulo
01	Fundamentos, semiologia e segurança assistencial
02	Crescimento, desenvolvimento e puericultura
03	Neonatologia I: recém-nascido de risco habitual
04	Neonatologia II: prematuridade e condições de risco
05	Aleitamento, alimentação e nutrição
06	Imunizações, prevenção e saúde coletiva
07	Infectologia I: febre e infecções prevalentes
08	Infectologia II: infecções sistêmicas e tropicais
09	Pneumologia pediátrica
10	Gastroenterologia e hepatologia
11	Cardiologia pediátrica
12	Nefrologia, urologia e equilíbrio hidroeletrolítico
13	Endocrinologia e metabologia
14	Neurologia e neurodesenvolvimento
15	Hematologia e oncologia
16	Alergia e imunologia
17	Reumatologia, dermatologia e aparelho locomotor
18	Adolescência, saúde mental e comportamento
19	Pediatria social, proteção e prevenção de violências
20	Urgências e emergências I
21	Urgências e emergências II
22	Pediatria hospitalar, complexidade e cuidados paliativos
23	Genética, evidências e pesquisa
24	Integração e avaliação final

MÓDULO 1

01 Fundamentos, semiologia e segurança assistencial

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO

- **1.1 Particularidades da Pediatria:** Faixas etárias e vulnerabilidades; diferenças anatômicas e fisiológicas em relação ao adulto; influência da idade na apresentação clínica; cuidado centrado na criança e família; determinantes sociais e ambientais.
- **1.2 Anamnese estruturada:** Identificação e informante; queixa e cronologia; gestação, parto e período neonatal; alimentação e vacinação; desenvolvimento; antecedentes e medicamentos; história familiar e consanguinidade; moradia, escola e rede de apoio.
- **1.3 Exame físico:** Abordagem por faixa etária; estado geral e interação; sinais vitais; antropometria; hidratação e perfusão; pele e mucosas; exames respiratório, cardiovascular, abdominal, neurológico e osteoarticular; privacidade no exame geniturinário.
- **1.4 Segurança:** Identificação correta; peso atualizado; alergias; conferência de concentração, dose e volume; prevenção de erros de unidade; higiene das mãos; comunicação de incidentes; registro legível e rastreável.

OFICINA PREPARATÓRIA

Oficinas de entrevista e exame em modelos; revisão de prontuário e prescrição simulados; identificação de falhas de segurança.

DESEMPENHO ESPERADO

Apresentar uma avaliação pediátrica organizada, identificar dados ausentes e demonstrar prescrição segura em simulação.

> **Evidência de aprendizagem:** Registro de caso ou exercício aplicado, justificativa das decisões e avaliação com devolutiva do docente. Nos cenários assistenciais, a participação e o nível de supervisão deverão constar do portfólio.

MÓDULO 2

02 Crescimento, desenvolvimento e puericultura

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO

- **2.1 Antropometria e curvas:** Técnica de peso, comprimento, estatura e perímetro cefálico; IMC; curvas e escores-z; velocidade e trajetória do crescimento; idade corrigida; maturação e puberdade.
- **2.2 Alterações do crescimento:** Ganho ponderal insuficiente; desaceleração linear; baixa e alta estatura; microcefalia e macrocefalia; desproporções; influência nutricional, hormonal e familiar; critérios de investigação.
- **2.3 Desenvolvimento:** Domínios motor, linguagem, cognitivo e social; vigilância longitudinal; variação, atraso e regressão; rastreios e limitações; estimulação responsiva; intervenção precoce.
- **2.4 Puericultura:** Agenda por idade e risco; Caderneta da Criança; sono e brincadeira; leitura e vínculos; saúde bucal; telas e atividade física; orientação antecipatória; participação dos cuidadores.

OFICINA PREPARATÓRIA

Interpretação de curvas; exame do desenvolvimento em casos simulados; planejamento de consultas por idade e risco.

DESEMPENHO ESPERADO

Elaborar plano de puericultura e reconhecer trajetórias de crescimento ou desenvolvimento que exijam investigação.

> **Evidência de aprendizagem:** Registro de caso ou exercício aplicado, justificativa das decisões e avaliação com devolutiva do docente. Nos cenários assistenciais, a participação e o nível de supervisão deverão constar do portfólio.

MÓDULO 3

03 Neonatologia I: recém-nascido de risco habitual

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO

- **3.1 Adaptação neonatal:** Transição respiratória e circulatória; termorregulação; classificação por peso e idade gestacional; antecedentes maternos; sinais de adaptação inadequada.
- **3.2 Exame do recém-nascido:** Postura, tônus e reatividade; pele; crânio e fontanelas; palato e sucção; ausculta, pulsos e perfusão; abdome e coto; genitália e ânus; coluna, membros e quadris.
- **3.3 Alojamento conjunto:** Contato pele a pele; apoio à amamentação; observação de mamada; peso e eliminações; higiene; sono seguro; participação dos responsáveis.
- **3.4 Triagens e alta:** Triagens metabólica, auditiva, ocular e de cardiopatias críticas; fluxos para resultados alterados; profilaxias e imunizações vigentes; critérios de alta; primeira consulta; sinais de alerta.

ATIVIDADE PRÁTICA E APLICAÇÃO

Exame neonatal e observação de mamada quando disponíveis; consulta do recém-nascido no ambulatório; simulação de orientação de alta.

DESEMPENHO ESPERADO

Registrar exame neonatal, identificar problemas de alimentação e organizar seguimento e orientação familiar.

> **Evidência de aprendizagem:** Registro de caso ou exercício aplicado, justificativa das decisões e avaliação com devolutiva do docente. Nos cenários assistenciais, a participação e o nível de supervisão deverão constar do portfólio.

MÓDULO 4

04 Neonatologia II: prematuridade e condições de risco

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO

- **4.1 Prematuridade:** Classificação; imaturidade respiratória, digestiva e neurológica; controle térmico; método canguru; nutrição; crescimento pela idade corrigida; seguimento do egresso.
- **4.2 Problemas respiratórios:** Taquipneia transitória; desconforto respiratório; aspiração meconial; apneia; cianose; hipertensão pulmonar; necessidade de suporte especializado.
- **4.3 Problemas metabólicos e hematológicos:** Hipoglicemia; distúrbios eletrolíticos; icterícia e avaliação por idade pós-natal e risco; hemólise; anemia e policitemia; monitorização.
- **4.4 Condições graves:** Sepse precoce e tardia; infecções congênitas; convulsões; encefalopatia; enterocolite; malformações; estabilização e transporte neonatal.

ATIVIDADE PRÁTICA E APLICAÇÃO

Seguimento do recém-nascido de risco; discussão de exames; simulação de deterioração e organização da transferência.

DESEMPENHO ESPERADO

Reconhecer risco neonatal e apresentar plano de avaliação, monitorização e encaminhamento.

> **Evidência de aprendizagem:** Registro de caso ou exercício aplicado, justificativa das decisões e avaliação com devolutiva do docente. Nos cenários assistenciais, a participação e o nível de supervisão deverão constar do portfólio.

MÓDULO 5

05 Aleitamento, alimentação e nutrição

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO

- **5.1 Amamentação:** Fisiologia; pega e posição; transferência de leite; suficiência da ingestão; fissuras e dor; ingurgitamento e mastite; ordenha e conservação; retorno ao trabalho; situações especiais.
- **5.2 Fórmulas:** Indicações e diferenças entre categorias; preparo e diluição; armazenamento; riscos de substituições inadequadas; avaliação da tolerância; prevenção de uso sem indicação.
- **5.3 Alimentação complementar:** Prontidão; consistência e progressão; alimentação responsiva; fontes de ferro e proteínas; alimentos alergênicos; engasgo; higiene; ultraprocessados e bebidas açucaradas.
- **5.4 Distúrbios nutricionais:** Deficiências de micronutrientes; desnutrição; insegurança alimentar; obesidade; seletividade; dietas restritivas e vegetarianas; indicação de suporte especializado.

ATIVIDADE PRÁTICA E APLICAÇÃO

Observação da mamada; inquérito alimentar; avaliação antropométrica; plano alimentar discutido com a equipe.

DESEMPENHO ESPERADO

Orientar alimentação adequada à idade e contexto e reconhecer risco nutricional.

> **Evidência de aprendizagem:** Registro de caso ou exercício aplicado, justificativa das decisões e avaliação com devolutiva do docente. Nos cenários assistenciais, a participação e o nível de supervisão deverão constar do portfólio.

MÓDULO 6

06 Imunizações, prevenção e saúde coletiva

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO

- **6.1 Fundamentos:** Resposta imune; vacinas vivas e não vivas; intervalos e coadministração; contraindicações verdadeiras; conservação; falhas de armazenamento.
- **6.2 Calendários:** Consulta às versões vigentes do PNI e recomendações complementares; carteira; atraso vacinal; prematuro; doenças crônicas; imunossupressão; centros de referência.
- **6.3 Segurança e comunicação:** Eventos adversos; associação temporal e causalidade; erros de imunização; registro e notificação; benefícios e riscos; abordagem da hesitação vacinal.
- **6.4 Vigilância:** Doenças de notificação; surtos em escola e creche; busca de faltosos; barreiras de acesso; cobertura vacinal; articulação com atenção primária.

ATIVIDADE PRÁTICA E APLICAÇÃO

Revisão de carteiras e elaboração de atualização; simulação de aconselhamento; discussão de eventos adversos.

DESEMPENHO ESPERADO

Justificar a orientação vacinal individualizada com base em recomendações vigentes.

> **Evidência de aprendizagem:** Registro de caso ou exercício aplicado, justificativa das decisões e avaliação com devolutiva do docente. Nos cenários assistenciais, a participação e o nível de supervisão deverão constar do portfólio.

MÓDULO 7

07 Infectologia I: febre e infecções prevalentes

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO

- **7.1 Febre:** Aferição; estado geral; estratificação por idade; lactente jovem; febre sem foco; fatores de risco de infecção invasiva; exames e reavaliação.
- **7.2 Exantemas:** Morfologia e distribuição; relação com febre; sarampo, rubéola, varicela, roséola e eritema infeccioso; escarlatina; mão-pé-boca; reações medicamentosas; púrpura febril.
- **7.3 Infecções comuns:** Vias aéreas superiores; faringoamigdalites; otites; sinusites; pele e tecidos moles; linfadenites; mononucleose; complicações.
- **7.4 Antimicrobianos:** Probabilidade viral e bacteriana; culturas; escolha e via; duração; reavaliação; alergia relatada; resistência; prevenção de prescrições desnecessárias.

ATIVIDADE PRÁTICA E APLICAÇÃO

Atendimento de síndromes febris; otoscopia supervisionada; plano de reavaliação; auditoria de prescrição.

DESEMPENHO ESPERADO

Formular diagnóstico diferencial da febre e justificar exames, tratamento e destino assistencial.

> **Evidência de aprendizagem:** Registro de caso ou exercício aplicado, justificativa das decisões e avaliação com devolutiva do docente. Nos cenários assistenciais, a participação e o nível de supervisão deverão constar do portfólio.

MÓDULO 8

08 Infectologia II: infecções sistêmicas e tropicais

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO

- **8.1 Arboviroses:** Dengue, chikungunya e Zika; epidemiologia; diagnóstico diferencial; sinais de alarme; hidratação e perfusão; exames evolutivos; observação e hospitalização.
- **8.2 Sistema nervoso:** Meningite e encefalite; apresentações por idade; sensório e sinais meníngeos; punção lombar: indicações e contraindicações; líquor; isolamento e contatos.
- **8.3 Infecções persistentes:** Tuberculose e contatos; HIV; sífilis congênita; toxoplasmose e citomegalovírus; parasitoses; viagens; infecções osteoarticulares.
- **8.4 Infecção grave:** Sepse e disfunção orgânica; foco; culturas sem atrasar medidas urgentes; antimicrobianos; controle de foco; monitorização; transferência; prevenção de infecção assistencial.

ATIVIDADE PRÁTICA E APLICAÇÃO

Discussão de casos; interpretação de líquor e culturas; simulação de sepse; consulta a fluxos epidemiológicos.

DESEMPENHO ESPERADO

Reconhecer infecção grave e organizar avaliação e atendimento em tempo oportuno.

> **Evidência de aprendizagem:** Registro de caso ou exercício aplicado, justificativa das decisões e avaliação com devolutiva do docente. Nos cenários assistenciais, a participação e o nível de supervisão deverão constar do portfólio.

MÓDULO 9

09 Pneumologia pediátrica

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO

- **9.1 Avaliação:** Frequência por idade; retrações e gemência; ausculta; oximetria e limitações; tosse aguda e prolongada; estridor e sibilância; imagem e função pulmonar.
- **9.2 Doenças agudas:** Bronquiolite; pneumonia; derrame pleural; laringite; aspiração de corpo estranho; insuficiência respiratória; critérios de hospitalização.
- **9.3 Asma:** Sibilância recorrente; diferenciais; controle e risco; técnica inalatória; espaçadores; adesão; ambiente; plano de ação; exacerbações.
- **9.4 Condições crônicas:** Fibrose cística; bronquiectasias; discinesia ciliar; doença pulmonar da prematuridade; distúrbios do sono; doença neuromuscular.

ATIVIDADE PRÁTICA E APLICAÇÃO

Exame respiratório; treinamento de técnica inalatória; interpretação orientada de radiografia e espirometria.

DESEMPENHO ESPERADO

Avaliar gravidade respiratória e construir plano de cuidado e reavaliação.

> **Evidência de aprendizagem:** Registro de caso ou exercício aplicado, justificativa das decisões e avaliação com devolutiva do docente. Nos cenários assistenciais, a participação e o nível de supervisão deverão constar do portfólio.

MÓDULO 10

10 Gastroenterologia e hepatologia

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO

- **10.1 Sintomas:** Regurgitação; vômitos; refluxo fisiológico e doença; disfagia; dor aguda e recorrente; distensão; sangramento; sinais de alarme.
- **10.2 Diarreia e absorção:** Diarreia aguda, persistente e crônica; desidratação; reidratação e alimentação; investigação; doença celíaca; intolerâncias; insuficiência pancreática.
- **10.3 Problemas crônicos:** Constipação; escape fecal; sinais orgânicos; doença inflamatória intestinal; crescimento e inflamação; dietas de exclusão; exames de baixo valor.
- **10.4 Fígado:** Icterícia e colestase; hepatomegalia; hepatites; enzimas; doença hepática metabólica; insuficiência hepática; encaminhamento urgente.

ATIVIDADE PRÁTICA E APLICAÇÃO

Exame abdominal; avaliação de hidratação; discussão de curvas, exames e casos de perda ponderal.

DESEMPENHO ESPERADO

Diferenciar problemas funcionais e orgânicos e reconhecer urgências digestivas.

> **Evidência de aprendizagem:** Registro de caso ou exercício aplicado, justificativa das decisões e avaliação com devolutiva do docente. Nos cenários assistenciais, a participação e o nível de supervisão deverão constar do portfólio.

MÓDULO 11

11 Cardiologia pediátrica

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO

- **11.1 Avaliação:** Antecedentes e história familiar; cansaço às mamadas; exercício; pulsos; pressão; perfusão; bulhas e sopros; cianose; insuficiência cardíaca.
- **11.2 Cardiopatias congênitas:** Shunts e obstruções; comunicações; canal arterial; coarctação; cardiopatias cianóticas; apresentações dependentes do canal arterial.
- **11.3 Doenças adquiridas:** Febre reumática; miocardite; pericardite; endocardite; Kawasaki; síndromes inflamatórias; cardiomiopatias; hipertensão.
- **11.4 Sintomas e exames:** Dor torácica; palpitação; síncope; risco de morte súbita; ECG pediátrico; indicações de ecocardiograma e Holter; avaliação esportiva; encaminhamento.

ATIVIDADE PRÁTICA E APLICAÇÃO

Ausculta e pulsos; pressão arterial; discussão de ECG e laudos; estratificação de sintomas.

DESEMPENHO ESPERADO

Reconhecer sinais cardiovasculares relevantes e definir prioridade de avaliação.

> **Evidência de aprendizagem:** Registro de caso ou exercício aplicado, justificativa das decisões e avaliação com devolutiva do docente. Nos cenários assistenciais, a participação e o nível de supervisão deverão constar do portfólio.

MÓDULO 12

12 Nefrologia, urologia e equilíbrio hidroeletrolítico

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO

- **12.1 Avaliação:** Diurese; balanço; edema; pressão; urinálise; coleta de urina; função renal e limitações dos marcadores; ultrassonografia.
- **12.2 Infecção urinária:** Apresentação por idade; critérios; contaminação; bacteriúria assintomática; tratamento; recorrência; disfunção vesical e intestinal.
- **12.3 Síndromes renais:** Hematúria; proteinúria; síndrome nefrítica e nefrótica; lesão aguda; doença crônica; síndrome hemolítico-urêmica; anomalias congênitas.
- **12.4 Água e eletrólitos:** Manutenção e perdas; desidratação; sobrecarga; sódio e potássio; acidose e alcalose; monitorização; medicamentos na disfunção renal.

ATIVIDADE PRÁTICA E APLICAÇÃO

Urina e função renal; balanço; exercícios de fluidos e eletrólitos com conferência do preceptor.

DESEMPENHO ESPERADO

Identificar síndromes renais e elaborar avaliação hidroeletrolítica segura.

> **Evidência de aprendizagem:** Registro de caso ou exercício aplicado, justificativa das decisões e avaliação com devolutiva do docente. Nos cenários assistenciais, a participação e o nível de supervisão deverão constar do portfólio.

MÓDULO 13

13 Endocrinologia e metabologia

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO

- **13.1 Crescimento e puberdade:** Maturação óssea; baixa estatura; variantes constitucionais; estadiamento puberal; puberdade precoce e tardia; investigação hormonal.
- **13.2 Diabetes:** Poliúria, polidipsia e perda ponderal; tipos 1 e 2; hiperglicemia e cetose; cetoacidose; princípios de insulina; monitorização; escola e exercício.
- **13.3 Tireoide e suprarrenais:** Hipotireoidismo; hipertireoidismo; bócio; nódulos; hiperplasia adrenal; insuficiência adrenal; uso prolongado de glicocorticoides.
- **13.4 Metabolismo:** Obesidade e comorbidades; dislipidemia; resistência insulínica; cálcio e fósforo; raquitismo; suspeita de erros inatos do metabolismo.

ATIVIDADE PRÁTICA E APLICAÇÃO

Curvas e idade óssea em casos selecionados; discussão de exames e orientação familiar.

DESEMPENHO ESPERADO

Reconhecer alterações endócrinas e propor investigação inicial pertinente.

> **Evidência de aprendizagem:** Registro de caso ou exercício aplicado, justificativa das decisões e avaliação com devolutiva do docente. Nos cenários assistenciais, a participação e o nível de supervisão deverão constar do portfólio.

MÓDULO 14

14 Neurologia e neurodesenvolvimento

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO

- **14.1 Exame:** Interação e estado mental; nervos cranianos; tônus; força; reflexos; coordenação; marcha; particularidades do lactente; exames complementares.
- **14.2 Eventos paroxísticos:** Crise febril; primeira crise não provocada; epilepsias; eventos não epilépticos; estado de mal; segurança e plano de emergência.
- **14.3 Sintomas:** Cefaleia; alteração do sensório; ataxia; fraqueza aguda; hipertensão intracraniana; regressão; sinais de encaminhamento urgente.
- **14.4 Desenvolvimento:** Paralisia cerebral; deficiência intelectual; autismo; linguagem e aprendizagem; TDAH e diferenciais; doenças neuromusculares; reabilitação.

ATIVIDADE PRÁTICA E APLICAÇÃO

Exame neurológico; avaliação do desenvolvimento; discussão de encaminhamentos; simulação de crise convulsiva.

DESEMPENHO ESPERADO

Reconhecer sinais neurológicos de alerta e organizar avaliação e intervenção precoce.

> **Evidência de aprendizagem:** Registro de caso ou exercício aplicado, justificativa das decisões e avaliação com devolutiva do docente. Nos cenários assistenciais, a participação e o nível de supervisão deverão constar do portfólio.

MÓDULO 15

15 Hematologia e oncologia

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO

- **15.1 Exames:** Referências por idade; hemograma; índices eritrocitários; reticulócitos; leucograma; plaquetas; correlação clínica; investigação dirigida.
- **15.2 Anemias:** Ferropriva; inflamação; hemólise; falciforme; talassemias; resposta ao tratamento; falha terapêutica; aconselhamento.
- **15.3 Sangramento:** Petéquias e equimoses; trombocitopenias; hemofilias; von Willebrand; coagulação; hemorragia grave; hemoterapia; reações transfusionais.
- **15.4 Suspeita oncológica:** Febre persistente; perda de peso; dor óssea; linfonodos; massas; visceromegalias; leucemias e tumores sólidos; neutropenia febril; outras emergências.

ATIVIDADE PRÁTICA E APLICAÇÃO

Interpretação de hemogramas; exame de linfonodos; discussão de investigação e encaminhamento prioritário.

DESEMPENHO ESPERADO

Investigar alterações comuns e reconhecer suspeita oncológica sem atrasar avaliação especializada.

> **Evidência de aprendizagem:** Registro de caso ou exercício aplicado, justificativa das decisões e avaliação com devolutiva do docente. Nos cenários assistenciais, a participação e o nível de supervisão deverão constar do portfólio.

MÓDULO 16

16 Alergia e imunologia

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO

- **16.1 Avaliação:** História e exposições; atopia; sensibilização versus doença; testes e limitações; diferenciais; qualidade de vida; restrições indevidas.
- **16.2 Alergia alimentar:** Mecanismos IgE e não IgE; proteína do leite; intolerância à lactose; exclusão e risco nutricional; reintrodução e provocação em ambiente apropriado; escola.
- **16.3 Condições alérgicas:** Rinite; dermatite atópica; urticária; angioedema; medicamentos; insetos; anafilaxia e prevenção de recorrência.
- **16.4 Imunidade:** Infecções recorrentes esperadas e suspeitas; infecções graves e oportunistas; falha de crescimento; autoimunidade; investigação inicial; vacinas; referência especializada.

ATIVIDADE PRÁTICA E APLICAÇÃO

História alérgica; discussão de exames; plano de segurança; simulação de anafilaxia.

DESEMPENHO ESPERADO

Formular hipótese alérgica consistente e reconhecer sinais de erro inato da imunidade.

> **Evidência de aprendizagem:** Registro de caso ou exercício aplicado, justificativa das decisões e avaliação com devolutiva do docente. Nos cenários assistenciais, a participação e o nível de supervisão deverão constar do portfólio.

MÓDULO 17

17 Reumatologia, dermatologia e aparelho locomotor

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO

- **17.1 Dor osteoarticular:** Artralgia e artrite; claudicação; mialgia; dor noturna; diferenciais inflamatórios, infecciosos e neoplásicos; uso criterioso de autoanticorpos.
- **17.2 Reumatologia:** Artrite idiopática; lúpus; dermatomiosite; vasculite por IgA; Kawasaki; febres recorrentes; síndromes autoinflamatórias.
- **17.3 Dermatologia:** Lesões elementares; dermatites; impetigo; escabiose; pediculose; micoses; acne; hemangiomas; reações medicamentosas; urgências mucocutâneas.
- **17.4 Ortopedia:** Quadril; pés; eixos dos membros; escoliose; lesões esportivas; artrite séptica; osteomielite; sinais de urgência.

ATIVIDADE PRÁTICA E APLICAÇÃO

Exame da pele, articulações e marcha; descrição de lesões; discussão de imagens e encaminhamento.

DESEMPENHO ESPERADO

Distinguir alterações benignas de sinais inflamatórios, infecciosos ou neoplásicos.

> **Evidência de aprendizagem:** Registro de caso ou exercício aplicado, justificativa das decisões e avaliação com devolutiva do docente. Nos cenários assistenciais, a participação e o nível de supervisão deverão constar do portfólio.

MÓDULO 18

18 Adolescência, saúde mental e comportamento

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO

- **18.1 Consulta:** Vínculo; entrevista conjunta e individual; privacidade e limites da confidencialidade; família; escola; pares; puberdade; imagem corporal; fatores protetores.
- **18.2 Saúde mental:** Ansiedade; depressão; irritabilidade; autolesão; risco de suicídio; bullying; violência digital; jogos e redes; avaliação urgente e rede de cuidado.
- **18.3 Sono, alimentação e substâncias:** Transtornos alimentares; instabilidade clínica; insônia; privação de sono; álcool; tabaco e dispositivos eletrônicos; drogas; entrevista motivacional.
- **18.4 Saúde sexual:** Educação apropriada à idade; consentimento; relações respeitosas; IST; contracepção; gravidez; diversidade; coerção e violência.

ATIVIDADE PRÁTICA E APLICAÇÃO

Entrevista supervisionada respeitando privacidade; simulação de avaliação de risco e comunicação com responsáveis.

DESEMPENHO ESPERADO

Realizar consulta acolhedora e reconhecer riscos clínicos, psíquicos e sociais.

> **Evidência de aprendizagem:** Registro de caso ou exercício aplicado, justificativa das decisões e avaliação com devolutiva do docente. Nos cenários assistenciais, a participação e o nível de supervisão deverão constar do portfólio.

MÓDULO 19

19 Pediatria social, proteção e prevenção de violências

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO

- **19.1 Determinantes:** Pobreza; insegurança alimentar; saneamento; ambiente; racismo; migração; deficiência; inclusão; acesso; assistência social.
- **19.2 Violências:** Física; psicológica; sexual; negligência; abandono; exploração; trabalho infantil; inconsistência entre história e lesões; efeitos do trauma.
- **19.3 Atendimento protetivo:** Acolhimento; necessidades imediatas; registro objetivo; evitar perguntas sugestivas e revitimização; segurança domiciliar; notificação e proteção conforme fluxos vigentes.
- **19.4 Acidentes:** Quedas; queimaduras; intoxicação; engasgo; sufocação; afogamento; transporte; armas; prevenção por idade e contexto.

ATIVIDADE PRÁTICA E APLICAÇÃO

Discussão de casos de vulnerabilidade; registro simulado; construção de plano de proteção com equipe.

DESEMPENHO ESPERADO

Identificar risco e mobilizar rede assistencial e protetiva de forma fundamentada.

> **Evidência de aprendizagem:** Registro de caso ou exercício aplicado, justificativa das decisões e avaliação com devolutiva do docente. Nos cenários assistenciais, a participação e o nível de supervisão deverão constar do portfólio.

MÓDULO 20

20 Urgências e emergências I

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO

- **20.1 Avaliação inicial:** Impressão geral; avaliação primária sistematizada; classificação de risco; monitorização; reavaliação; comunicação de equipe.
- **20.2 Respiração:** Obstrução de via aérea; insuficiência respiratória; asma e bronquiolite graves; pneumonia complicada; oxigênio; suporte ventilatório conforme competência.
- **20.3 Circulação:** Tipos de choque; perfusão; pulsos; consciência; acesso vascular e intraósseo; reposição e reavaliação; sobrecarga; vasoativos; terapia intensiva.
- **20.4 Ressuscitação:** Suporte básico; bolsa-máscara; compressões; ritmos; desfibrilação e segurança; protocolos atualizados; cuidados pós-parada.

ATIVIDADE PRÁTICA E APLICAÇÃO

Simulação com manequins; treino de equipe; bolsa-máscara; desfibrilador de treinamento; devolutiva estruturada.

DESEMPENHO ESPERADO

Reconhecer deterioração e iniciar suporte compatível com treinamento, acionando ajuda precocemente.

> **Evidência de aprendizagem:** Registro de caso ou exercício aplicado, justificativa das decisões e avaliação com devolutiva do docente. Nos cenários assistenciais, a participação e o nível de supervisão deverão constar do portfólio.

MÓDULO 21

21 Urgências e emergências II

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO

- **21.1 Neurológicas e metabólicas:** Estado de mal; consciência alterada; hipoglicemia; cetoacidose; eletrólitos graves; crise adrenal; descompensação metabólica.
- **21.2 Trauma:** Avaliação inicial; trauma craniano; tórax e abdome; membros; hemorragia; choque; exames; transferência.
- **21.3 Exposições:** Intoxicações; animais peçonhentos; queimaduras; afogamento; eletricidade; corpo estranho; pilhas e ímãs; orientação de prevenção.
- **21.4 Cirúrgicas:** Vômito bilioso; invaginação; obstrução; apendicite; hérnia encarcerada; torção testicular; sangramento digestivo; acionamento cirúrgico.

ATIVIDADE PRÁTICA E APLICAÇÃO

Cenários simulados; discussão de imagem; consulta a centros de informação toxicológica; encaminhamento seguro.

DESEMPENHO ESPERADO

Priorizar intervenções iniciais e evitar atrasos no tratamento definitivo.

> **Evidência de aprendizagem:** Registro de caso ou exercício aplicado, justificativa das decisões e avaliação com devolutiva do docente. Nos cenários assistenciais, a participação e o nível de supervisão deverão constar do portfólio.

MÓDULO 22

22 Pediatria hospitalar, complexidade e cuidados paliativos

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO

- **22.1 Enfermaria:** Admissão; lista de problemas; evolução; prescrição; conciliação; alimentação; hidratação; dor; mobilidade; passagem de plantão; deterioração.
- **22.2 Complexidade:** Dependência tecnológica; traqueostomia; gastrostomia; oxigênio; doença neurológica grave; comorbidades; reinternação; sobrecarga familiar.
- **22.3 Cuidados paliativos:** Identificação de necessidades; dor e sintomas; prognóstico e incerteza; objetivos compartilhados; proporcionalidade; apoio e luto.
- **22.4 Alta:** Estabilidade; orientações escritas; medicamentos; treinamento do cuidador; equipamentos; insumos; rede de atenção; retorno e sinais de alerta.

ATIVIDADE PRÁTICA E APLICAÇÃO

Visita e apresentação de caso quando disponíveis; plano de alta; reunião simulada de objetivos de cuidado.

DESEMPENHO ESPERADO

Integrar necessidades clínicas e familiares e organizar continuidade segura.

> **Evidência de aprendizagem:** Registro de caso ou exercício aplicado, justificativa das decisões e avaliação com devolutiva do docente. Nos cenários assistenciais, a participação e o nível de supervisão deverão constar do portfólio.

MÓDULO 23

23 Genética, evidências e pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO

- **23.1 Genética clínica:** Heredograma; herança; dismorfismos; malformações; atraso e doenças raras; testes e limitações; aconselhamento especializado.
- **23.2 Raciocínio:** Representação do problema; hipóteses; probabilidade pré-teste; sensibilidade e especificidade; valores preditivos; achados incidentais; sobrediagnóstico.
- **23.3 Leitura crítica:** Pergunta clínica; busca; ensaios; coortes; estudos diagnósticos; revisões; vieses; conflitos; aplicabilidade.
- **23.4 Pesquisa:** Pergunta e objetivos; desenho; ética e proteção de dados; consentimento; resultados; redação; referências; autoria; revistas inadequadas.

ATIVIDADE PRÁTICA E APLICAÇÃO

Caso clínico com busca de evidência; discussão crítica de artigo; revisão de projeto acadêmico.

DESEMPENHO ESPERADO

Fundamentar decisão clínica e apresentar trabalho metodologicamente coerente.

> **Evidência de aprendizagem:** Registro de caso ou exercício aplicado, justificativa das decisões e avaliação com devolutiva do docente. Nos cenários assistenciais, a participação e o nível de supervisão deverão constar do portfólio.

MÓDULO 24

24 Integração e avaliação final

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO

- **24.1 Casos integradores:** Baixo ganho ponderal; febre persistente; sibilância; dor abdominal e perda de peso; edema; palidez e sangramento; regressão; sofrimento psíquico.
- **24.2 Decisão clínica:** Síntese; hipóteses hierarquizadas; seleção de exames; tratamento; internação; referência; seguimento; segurança.
- **24.3 Comunicação:** Incerteza; decisões compartilhadas; resultados difíceis; plano viável; compreensão; documentação; passagem do cuidado.
- **24.4 Avaliação:** Casos teóricos; estações clínicas; discussão oral; portfólio; trabalho científico; devolutiva; plano de aperfeiçoamento.

ATIVIDADE PRÁTICA E APLICAÇÃO

Atendimento integrado supervisionado; estações estruturadas; apresentação de caso e revisão do portfólio.

DESEMPENHO ESPERADO

Demonstrar raciocínio organizado, comunicação adequada e reconhecimento dos próprios limites.

> **Evidência de aprendizagem:** Registro de caso ou exercício aplicado, justificativa das decisões e avaliação com devolutiva do docente. Nos cenários assistenciais, a participação e o nível de supervisão deverão constar do portfólio.

Matriz das práticas

Os encontros práticos correspondem aos módulos 3 a 24: 22 encontros de 16 horas, totalizando 352 horas. A sequência organiza a ênfase pedagógica; puericultura, segurança e problemas prevalentes devem permanecer presentes durante todo o curso.

DISTRIBUIÇÃO SUGERIDA POR ENCONTRO

- **1 hora:** objetivos, discussão inicial e segurança.
- **8 horas:** assistência supervisionada ou acompanhamento clínico, conforme serviço.
- **3 horas:** discussão de casos e interpretação de exames.
- **2 horas:** oficina de habilidades ou simulação.
- **2 horas:** registro, avaliação e devolutiva.

CENÁRIOS

Ambulatório geral e puericultura; seguimento neonatal; ambulatórios especializados; enfermaria; urgência e emergência. A realização em cada setor depende de convênio, acesso, equipe de preceptoria e condições assistenciais. Ausência de cenário específico deverá ser explicitada; simulação e discussão de casos não devem ser registradas como atendimento real.

ROTEIRO MÍNIMO DE ATENDIMENTO

- Identificação; apresentação; consentimento e privacidade.
- Anamnese; antecedentes; antropometria e sinais vitais pertinentes.
- Exame físico; síntese; sinais de gravidade.
- Hipóteses e exames justificados.
- Plano discutido com o preceptor.
- Orientações compreensíveis, sinais de alerta e retorno.
- Registro e reflexão sobre a aprendizagem.

Conteúdos transversais

FARMACOLOGIA

Cálculo por peso ou superfície quando indicado; dose máxima; concentração e volume; ajustes renal e hepático; interações; reações adversas; adesão; administração domiciliar; revisão da duração e necessidade.

OTORRINOLARINGOLOGIA, VISÃO E SAÚDE BUCAL

Triagem auditiva e visual; linguagem e audição; obstrução nasal; hipertrofia adenotonsilar; apneia; estrabismo; leucocoria; reflexo vermelho; olho vermelho; higiene e prevenção de cárie; urgências e referência.

DOR E CONFORTO

Escalas por idade; comunicação não verbal; medidas não farmacológicas; analgesia e reavaliação; preparo para procedimentos; participação do cuidador.

ÉTICA E COMUNICAÇÃO

Consentimento e assentimento; privacidade; linguagem acessível; conflitos; incidentes; trabalho em equipe; busca de supervisão; atendimento sem discriminação.

SAÚDE DIGITAL

Prontuário; proteção de dados e imagens; mensagens; limites da avaliação remota; avaliação crítica de ferramentas e IA; conferência humana; prevenção de compartilhamento indevido.

ATUALIZAÇÃO

Conferir calendários, protocolos e diretrizes nas versões vigentes antes das aulas; registrar a edição ou data consultada; revisar bibliografia periodicamente.

Avaliação e portfólio

AVALIAÇÃO LONGITUDINAL

- **Questões baseadas em casos:** conhecimento aplicado e justificativa.
- **Observação direta:** entrevista, exame, raciocínio e orientação.
- **Discussão estruturada:** diferenciais, exames e reavaliação.
- **Procedimentos:** checklist e nível de supervisão.
- **Comunicação e profissionalismo:** responsabilidade, respeito e trabalho em equipe.
- **Portfólio:** reflexão, evidências e plano de melhoria.
- **Trabalho científico:** método, integridade e apresentação.

REGISTRO DE COMPETÊNCIA

Distinguir observação, simulação, execução com supervisão direta e execução com supervisão disponível conforme autorização do serviço. Não atribuir competência apenas pela presença. Procedimentos invasivos e de alto risco requerem treinamento, avaliação e supervisão compatíveis.

MODELO DE PORTFÓLIO

- Data, cenário, módulo e identificação anonimizada do caso.
- Faixa etária, motivo, achados e lista de problemas.
- Hipóteses, exames e decisões justificadas.
- Atividade do aluno e supervisão realizada.
- Orientações, retorno e continuidade.
- Dúvida clínica; evidência consultada; aprendizado.
- Devolutiva do preceptor e meta para o próximo encontro.

RECUPERAÇÃO

Dificuldades deverão gerar plano específico: descrição da lacuna, atividade orientada, nova observação e registro do resultado. Frequência, notas e critérios de aprovação deverão constar do regulamento acadêmico vigente.

Carga horária e validação

BASE APRESENTADA NO ARQUIVO DE 2025

- **Teoria presencial:** 135,2 horas.
- **Prática:** 352 horas (22 encontros de 16 horas).
- **Subtotal presencial:** 487,2 horas.
- **Encontros on-line:** 96 horas.
- **Exercícios de fixação:** 480 horas.
- **Atividades individuais:** 120 horas.
- **Aulas gravadas:** 135 horas declaradas.
- **Artigo científico:** 8 horas.

INCONSISTÊNCIAS PARA CONCILIAÇÃO

As parcelas declaradas somam 1.326,2 horas, enquanto o total informado é 1.326,4 horas. Além disso, 24 módulos com 4h30 de gravação correspondem a 108 horas, e não a 135. Caso se mantenham 108 horas gravadas, a soma das parcelas será 1.299,2 horas. A coordenação deverá definir a distribuição efetiva antes de consolidar a matriz e os documentos do curso.

A declaração de 20,3 horas presenciais por mês representa uma média; não descreve a distribuição dos meses iniciais sem prática. A atividade de artigo deverá ter escopo e horas compatíveis com a produção exigida. Estágio internacional opcional não deve integrar a carga obrigatória sem previsão acadêmica expressa.

VALIDAÇÃO INSTITUCIONAL

- Conferir horas e atividades sem duplicidade.
- Vincular prática ao serviço, preceptor e objetivos.
- Ajustar sequência aos calendários e cenários disponíveis.
- Atualizar referências e fluxos clínicos.
- Aprovar critérios de avaliação e recuperação.
- Formalizar versão, data e responsáveis acadêmicos.

DOCUMENTO-BASE

Conteúdo Programático - Pós-Graduação Médica em Pediatria, 2025, fornecido pelo solicitante. A nova distribuição dos temas é uma proposta de revisão, não uma transcrição do documento original.

REFERÊNCIAS DE ORGANIZAÇÃO EDUCACIONAL

Sociedade Brasileira de Pediatria: discussão sobre formação e matriz baseada em competências. Ministério da Educação: repositório de matrizes e normas de residência, utilizado como referência de consulta, sem equivalência entre modalidades formativas.

Consulta: https://www.sbp.com.br/ e https://www.gov.br/mec/pt-br/residencia-medica/ . Para o ensino clínico, selecionar diretrizes específicas e atualizadas para cada módulo.